

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МОУ «Насоновская СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 01
от 31.08.2022

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего
совета МОУ «Насоновская
СОШ» Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 01
от 31.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «Насоновская
СОШ» Валуйского района
Белгородской области
№ 01 от 31.08.2022 г.
Директор МОУ «Насоновская
СОШ» А. В. Магин /



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Насоновская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения
«Насоновская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
по реализации
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования в 6-9 классах
(ФГОС ООО)
на 2022 – 2023 учебный год

Общие положения.

Учебный план основного общего образования МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов деятельности, формы промежуточной аттестации.

Нормативная база

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля 2020 г., 05 апреля 2021 года.)
3. -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 года № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
5. – Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
6. – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
7. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден

приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);

8. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

10. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);

11. - Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

12. - Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года);

13. - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года);

14. - Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года);

15. - Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года);

16. - Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года);

17. - Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 года);

18. - Концепция преподавания русского языка и литературы» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);

19. - Концепция развития математического образования (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

20. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

21. - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской

Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»(Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);

22. - Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16), от 16.06.2016 г №699;

23. - Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

24. - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

25. - Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

26. - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

27. - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

28. - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

29. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Региональный уровень

Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

- Закон Белгородской области от 02 июля 2020 года № 497 «О внесении изменений в Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области».

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

- Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и Регламента его применения».

- Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

Уровень образовательного учреждения

- Устав МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области;

- Образовательная программа ООО МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области;

- Примерные программы по предметам МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области;

- Локальные акты МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Особенности учебного плана уровня основного общего образования

В ходе составления учебного плана школы учитывалось:

- выдерживаются ли гигиенические нормы учебной нагрузки;
- каково соотношение базисного компонента и компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план для 6 - 9 классов отражает цели и задачи, стоящие перед основной школой, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный (образовательный) план для учащихся 5 – 9 классов составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Организация учебного процесса осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки для пятидневной недели обучения. Продолжительность уроков - 40 минут (СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями). Учебный год начинается 1 сентября и продолжается 34 учебных недели.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на учебный курс по выбору обучающихся и их родителей и соответствуют возможностям образовательного учреждения.

Научно-педагогическими основами учебного плана стали системно – деятельностный подход в обучении; учет региональных, социокультурных составляющих образования; рациональный баланс между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору.

Учебный план для 6 - 9 классов отражает цели и задачи, стоящие перед основной школой, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный (образовательный) план для учащихся 6 – 9 классов составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1.ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577*):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык, родная литература*)
- иностранные языки (*иностраный язык, второй иностранный язык*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)

- общественно-научные предметы (*история (история России, всеобщая история), обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (*основы духовно-нравственной культуры народов России*)
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (6 часов в неделю в 6 классе (5 часов из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 и 9 классах), **«Литература»** по 3 часа в неделю в 6 и 9 классах, 2 часа в неделю в 7 и 8 классах.

Для реализации предметной области **«Родной язык и родная литература»** вводятся предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»**. Изучение предметов данной области на уровне основного общего образования осуществляется в объеме 0,5 часа с 6 по 9 класс.

Предметная область **«Иностранные языки»**, представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 6 - 9 классах. В 6, 7, 8 классах введен предмет **«Второй иностранный язык (немецкий)»** по 1 часу в неделю и в 9 классе в объёме 2 часов (1 час-из часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** - по 5 часов в неделю в 6 - 9 классах. С 7 по 9 класс введен учебный предмет **«Информатика»** по 1 часу в неделю, так как данный предмет стал неотъемлемой частью современного школьного образования и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история»** - 2 часа в неделю с 6 по 9 класс, **«Обществознание»** (1 час в неделю с 6 по 9 класс), **«География»** - 1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах. Данная предметная область способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **«Физика»** - 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в

неделю в 9 классе, «Химия» 2 часа в неделю в 8-9 классах, «Биология» - 2 часа в неделю с 7 по 9 класс (1 час в 7 классе добавляется за счет часов, части формируемой участниками образовательных отношений). Данная предметная область дает осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирует модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирует психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по одному часу в неделю в 6 - 7 классах). В 8 классе изучается предмет «Изобразительное искусство» - 1 час. Данные предметы развивают способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 6 – 7 классах, 1 час в 8 классе). Этот предмет формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю с 6 по 9 класс). С 8 по 9 класс вводится предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 час в неделю. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни – основные направления данного предмета.

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования» подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Часы учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены по согласию участников образовательных отношений следующим образом:

- 1 час в неделю в 6 классе направлен на увеличение объема изучения учебного предмета «Русский язык»;
- 1 час в неделю в 7 классе направлен на увеличение объема изучения учебного предмета «Биология»;
- 1 час в неделю в 8 классе направлен на усиления знаний по здоровому образу жизни - вводится учебный курс «Экология человека. Культура здоровья»;
- 1 час в неделю в 9 классе направлен на изучение учебного курса «Биосфера и человечество».

Формы промежуточной аттестации

Осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования. Промежуточная аттестация осуществляется обучающимися в рамках учебного года, в последнюю неделю мая, согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, графику - расписанию, утверждённому педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в различных формах, как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- изложение или сочинение с творческим заданием;
- тестирование в формате ОГЭ;
- письменный экзамен.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- экзамен;
- тестирование;
- зачет;
- собеседование.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические

работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам),

- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

- результаты учебных проектов,

- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Учебный план
МОУ «Насоновская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
на 2022 -2023 учебный год
(НЕДЕЛЬНЫЙ)

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего	
		ОЧ	ЧФУО О	ОЧ	ЧФУО О	ОЧ	ЧФУО О	ОЧ	ЧФУО О	ОЧ	ЧФУО О
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	4		3		3		15	1
	Литература	3		2		2		3		10	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		12	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		4	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		20	
	Информатика			1		1		1		3	
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		8	
	Обществознание	1		1		1		1		4	
	География	1		2		2		2		7	
Естественно-научные предметы	Физика			2		2		3		7	
	Химия					2		2		4	
	Биология	1		1	1	2		2		6	1
Искусство	Музыка	1		1						2	
	Изобразительное искусство	1		1		1				3	
Технология	Технология	2		2		1				5	
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1		2	
	Физическая культура	2		2		2		2		8	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
	Учебный курс «Экология человека. Культура здоровья»						1				1
	Учебный курс «Биосфера и человечество»							1			1
		29	1	31	1	32	1	32	1	124	4
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		30		32		33		33		128	

**Учебный план
МОУ «Насоновская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
на 2022 -2023 учебный год
(годовой)**

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего	
		ОЧ	ЧФУО О								
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	136		102		102			34
	Литература	102		68		68		102			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17			
	Родная литература (русская)	17		17		17		17			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102			
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34		34		34			
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170			
	Информатика			34		34		34			
Общественно – научные предметы 68	История России. Всеобщая история	68		68		68		68			
	Обществознание	34		34		34		34			
	География	34		68		68		68			
Естественно-научные предметы	Физика			68		68		102			
	Химия					68		68			
	Биология	34		34	34	68		68			34
Искусство	Музыка	34		34							
	Изобразительное искусство	34		34		34					
Технология	Технология	68		68		34					
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности					34		34			
	Физическая культура	68		68		68		68			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
	Учебный курс «Экология человека. Культура здоровья»						34				34
	Учебный курс «Биосфера и человечество»								34		34
		986	34	1054	34	1088	34	1088	34	4216	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		1020		1088		1122		1122		4352	