**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному курсу «Физика»**

**среднее общее образование**

**ФКГОС**

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. Рабочая программа по физике составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике для базового уровня 10-11 классов (авторы: В.О. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин), составленной на основе программы автора Г.Я. Мякишева и ориентирована на использование учебников:

1. для 10 класса общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 416 с./;
2. для 11 класса общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М Чаругин – 156-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 432 с./;

**Главными целями изучения предмета** «Физика» в средней школе являются:

*- освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях**;**величинах, характеризующих эти явления**;**законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира. О строении и эволюции Вселенной;

*- знакомство с основами физических теорий***:**классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, специальной теорией относительности, квантовой теории;

*- овладение умениями*проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

*- развитие*познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

*- воспитание*убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

*- использование полученных знаний и умений*для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Достижение указанных целей требует решения следую­щих задач:**

1. формирования основ научного мировоззрения
2. развития интеллектуальных способностей учащихся
3. развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики
4. знакомство с методами научного познания окружающего мира
5. постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению
6. вооружение школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на обязательное изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне отводится 136 часов, из них:

* + в 10 классах выделяется 68 часов учебного времени (из расчета 2 учебных часа в неделю);
	+ 11 классах выделяется 68 часов учебного времени (из расчета 2 учебных часа в неделю);

**Ведущие формы и методы, технологии обучения:**

Формы организации учебных занятий: изучение нового материала; семинарские занятия; обобщения и систематизации; контрольные мероприятия.

Используемы методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский.

Используемые педагогические технологии: информационно-коммуникационные; компетентностный подход к обучению, дифференцированное обучение.

**Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:**

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум.

**Распределение основного содержания по классам и темам представлено в приложении к программе:**

* 1. Календарно-тематическое планирование по предмету. 10 класс. (приложение №1)
	2. Календарно-тематическое планирование по предмету. 11 класс. (приложение №2)