

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Насоновская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

Рассмотрено на
заседании педагогического
совета
протокол № 01
от «31» августа 2022 г.

Утверждено
Директор МОУ «Насоновская СОШ»
/А.Г. Еракин /
приказ № 24/ от «31» августа 2022 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Насоновская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241);
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2020 год.

- Приказ департамента образования Белгородской области «Об участии общеобразовательных организаций в апробации курса «Информатика» (приказ №1870 от 08 июня 2021 года).

- Устав МОУ «Насоновская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района;

- Положение об организации внеурочной деятельности (Протокол №1 педагогического совета от 30.08.2021 года).

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области определяет формы организации, объём, основные цели и задачи внеурочной деятельности, стоящие перед муниципальным общеобразовательным учреждением «Насоновская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области для обучающихся на ступени начального общего образования.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2- 4 классах - 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области не превышает предельно допустимую – до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

1. Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлено программами: «Разговоры о важном», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Моя первая экология».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программами: «Конструирование и проектирование», «Основы логики и алгоритмики», «Гимнастика для ума».

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой компетенции.

Направления вариативной части:

1. Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами: «В мире книг», «Этика-азбука добра».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «Я-пешеход и пассажир».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

3. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами «Игровое ГТО» и «Здоровейка».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

4. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программой «Занимательный английский», «Православная культура».

Основная цель: помощь в самореализации, раскрытии и развитии духовных потребностей и интересов.

Основная задача: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через занятия по внеурочной деятельности

**Перспективный план внеурочной деятельности
МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области
ступени начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего часов
				1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся								
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	факультатив	1	1	1	1	4
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	патриотическая	факультатив	1				1
	«Моя первая экология»	информационно-просветительская	объединение по интересам		1	1	1	3
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Конструирование и проектирование»	познавательная	объединение по интересам	1				1
	«Основы логики и алгоритмики»	познавательная	факультатив	1	1	1	1	4
	«Гимнастика для ума»	познавательная	объединение по интересам				1	1
Вариативная часть								
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«В мире книг»	информационно-просветительская	факультатив		1	1		2
	«Этика-азбука добра»	информационно-просветительская	объединение по интересам		1	1	1	3
2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я-пешеход и пассажир»	информационно-просветительская	факультатив		1			1

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровое ГТО»	спортивно-оздоровительная	объединение по интересам			1	1	2
	«Здоровейка»	спортивно-оздоровительная	объединение по интересам	1				1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Занимательный английский»	познавательная	объединение по интересам	1				1
	«Православная культура»	информационно-просветительская	курс	1	1	1	1	4
Количество недельных часов (по классам)				7	7	7	7	28
Всего часов за год (по классам)				231	238	238	238	945

**Годовой план внеурочной деятельности
МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области
ступени начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся						
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1/33				1/33
	«Моя первая экология»		1/34	1/34	1/34	3/102
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Конструирование и проектирование»	1/33				1/33
	«Основы логики и алгоритмики»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Гимнастика для ума»				1/34	1/34
Вариативная часть						
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«В мире книг»		1/34	1/34		2/68
	«Этика-азбука добра»		1/34	1/34	1/34	3/102
2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я-пешеход и пассажир»		1/34			1/34
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	«Игровое ГТО»			1/34	1/34	2/68
	«Здоровейка»	1/33				1/33

<i>талантов</i>						
<i>4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	<i>«Занимательный английский»</i>	1/33				1/33
	<i>«Православная культура»</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<i>Всего часов за год (по классам)</i>		7/231	7/238	7/238	7/238	28/945

Ресурсное и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Обеспечение		
		Кадровое	Программное	Материально-техническое
Часть, рекомендуемая для всех учащихся				
2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	классный руководитель	Рабочая программа для 1-х, 2-4 классов, разработанная Министерством Просвещения РФ на 2022-2023 учебный год	Учебный кабинет, УМК, сайт института развития образования https://razgovor.edso.ru/
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	учитель начальных классов	«Праздники, традиции и ремесла народов России» Л.Н. Михеева М.: Вентана - Граф, 2017 г.	Учебный кабинет, УМК, музей ЦКР
	«Моя первая экология»	учитель начальных классов	«Моя первая экология» В.А. Самкова М.: Вентана - Граф, 2017 г.	Учебный кабинет, УМК
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Конструирование и проектирование»	учитель начальных классов	«Конструирование и проектирование»	Учебный кабинет, УМК
	«Основы логики и алгоритмики»	учитель начальных классов	Программа по информатике для 1-4 классов разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика» учебный кабинет. Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2021г Срок реализации 4 года	Учебный кабинет, УМК
	«Гимнастика для ума»	учитель начальных классов	« Гимнастика для ума»/ И.Ю. Кирилова. -Белгород : Константа, 2014 г.	Учебный кабинет, УМК
Вариативная часть				
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«В мире книг»	учитель начальных классов	В мире книг» Л.А. Ефросинина М.: Вентана - Граф, 2017 г.	Учебный кабинет, УМК, школьная библиотека, музей ЦКР с.Насоново

	«Этика-азбука добра»	учитель начальных классов	«Этика: азбука добра» И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф, 2017 г.	Учебный кабинет, УМК, школьная библиотека
2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я-пешеход и пассажир»	учитель начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2017 г.	Учебный кабинет, УМК
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровое ГТО»	учитель начальных классов	Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче норм ГТО: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2017 г.	Кабинет, Спортивный зал Спортивная площадка
	«Здоровейка»	учитель начальных классов	Программа внеурочной деятельности «Здоровейка», С.Петербург, 2017 год	Кабинет, Спортивный зал Спортивная площадка
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Занимательный английский»	учитель английского языка	Авторская программа. Автор: М.В. Косова основе Сквозной программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. – Белгород: ИПЦ «Полиterra», 2021г.	Учебный кабинет, УМК
	«Православная культура»	учитель начальных классов	Автор: Шевченко Л. Л. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013г.	Учебный кабинет, УМК

Результаты реализации внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через внутренний мониторинг обучающихся, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальном марафоне, достижения обучающихся фиксируются в индивидуальном портфеле достижений обучающихся.

Сочетание традиционных форм деятельности с инновационными позволяет создавать благоприятные условия для развития ключевых компетентностей школьников.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств обучающихся, развития социального творчества, формирования их социальных компетенций.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Диагностика эффективности реализации модели внеурочной деятельности

Цель диагностики — выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

2. Эффективность внеурочной деятельности:

- личность школьника (на разных ступенях образования данный параметр будет уточняться в зависимости от становления личностных характеристик выпускника «портрет выпускника начальной (основной, средней школы»);
- детский коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

3. Продуктивность внеурочной деятельности:

- уровень достижения ожидаемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- рост мотивации к внеурочной деятельности.

4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Цель мониторинга – создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Объекты мониторинга: все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги).

Предмет мониторинга: состояние управления процессом организации внеурочной деятельности

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне управления процессом организации внеурочной деятельности в гимназии;
- отбор программ внеурочной деятельности с положительной динамикой результатов, изучение и представление опыта работы их руководителей;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе внеурочной деятельности;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для организации внеурочной деятельности.

Основные принципы организации и проведения мониторинга

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;
- осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
- взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях, иерархичность построения системы мониторинга, подчиненность «нижних» уровней «верхним».

Критерии мониторинговых исследований:

- личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных умений; повышение уровня воспитанности – усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру и др.);
- сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, объединения и пр. (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.);
- качественное повышение уровня организации внеурочной деятельности ОУ.

Мониторинг предполагает примерные показатели определения результативности реализации Программы:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;

- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- успешность участия школьников в проектах различного уровня школьного, районного, регионального уровня (победители в % к общему кол-ву школьников);
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы

