

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Насоновская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

Рассмотрено на
заседании педагогического
совета
протокол № 01
от «30» августа 2022 г.

Утверждено
Директор МОУ «Насоновская СОШ»

/А.Г.Ерыгин/
Фикс. № _____
от «___» _____ 2022 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Насоновская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2020 год.

- Устав МОУ «Насоновская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района;

- Положение об организации внеурочной деятельности (Протокол №1 педагогического совета от 30.08.2021 года).

МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности посредством программ внеурочной деятельности классными руководителями и учителями-предметниками.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области определяет формы организации, объём, основные цели и задачи внеурочной деятельности, стоящие перед муниципальным общеобразовательным учреждением «Насоновская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области для обучающихся на ступени начального общего образования.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности

являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области не превышает предельно допустимую – до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет 40-45 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

1. Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлено программами: «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программами: «Функциональная грамотность», «Основы программирования на Python», «Основы программирования».

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой компетенции.

Направления вариативной части:

1. Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой: «Физика вокруг нас».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «Коллективные творческие дела».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

3. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами: «Познай себя», «Волейбол».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

4. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами: «Веселый английский», «Православная культура».

Основная цель: помощь в самореализации, раскрытии и развитии духовных потребностей и интересов.

Основная задача: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через занятия по внеурочной деятельности.

5. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающегося» представлено программами: «Моя профориентация», «Юный педагог».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через занятия по внеурочной деятельности.

**Перспективный план внеурочной деятельности
МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области
ступени основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю					Всего часов
				5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся									
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	факультатив	1	1	1	1	1	5
	2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	познавательная	факультатив	1	1			2
		«Основы программирования на Python»	познавательная	факультатив			1	1	2
	«Основы программирования»	познавательная	факультатив	1	1			2	
Вариативная часть									
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Физика вокруг нас»	информационно-просветительская	факультатив			1			1
2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Коллективные творческие дела»	воспитательная	факультатив				2		2

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Познай себя»	познавательная	объединение по интересам		1	1			2
	«Волейбол»	спортивно-оздоровительная	объединение по интересам	1	1	1	1	1	5
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселый английский»	познавательная	объединение по интересам	1					1
	«Православная культура»	информационно-просветительская	курс	1	1	1	1	1	5
5. «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающегося»	«Моя профориентация»	Профориентационная	объединение по интересам				1	1	2
	«Юный педагог»	Профориентационная	объединение по интересам					1	1
Количество недельных часов (по классам)				6	6	6	7	5	30
Всего часов за год (по классам)				204	204	204	238	170	1020

**Годовой план внеурочной деятельности
МОУ «Насоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области
ступени основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/34
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34				2/34
	«Основы программирования на Python»			1/34	1/34		2/34
	«Основы программирования»	1/34	1/34				2/34
Вариативная часть							
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Физика вокруг нас»			1/34			1/34
2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Коллективные творческие дела»				2/34		2/34
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Познай себя»		1/34	1/34			2/34
	«Волейбол»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/34
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в	«Веселый английский»	1/34					1/34

<i>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Православная культура»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/34
5. «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающегося»	«Моя профориентация»				1/34	1/34	2/34
	«Юный педагог»					1/34	1/34
Всего часов за год (по классам)		6/204	6/204	6/204	7/238	5/170	30/1020

Ресурсное и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Обеспечение		
		Кадровое	Программное	Материально-техническое
Часть, рекомендуемая для всех учащихся				
<i>1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	классный руководитель	Рабочая программа для 5-9 х классов, разработанная Министерством Просвещения РФ на 2022-2023 учебный год	Учебный кабинет, УМК, сайт института развития образования https://razgovor.edso.ru/
<i>2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся</i>	«Функциональная грамотность»	учитель истории и обществознания	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по обновленным ФГОС ООО для 5-9 классов	Учебный кабинет, УМК
	«Основы программирования на Python»	учитель информатики	УМК по информатике и ИКТ для 5-8 классов	Учебный кабинет, компьютерный класс, УМК
	«Основы программирования»	учитель информатики	УМК по информатике и ИКТ для 5-8 классов	Учебный кабинет, компьютерный класс, УМК
Вариативная часть				
<i>1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся</i>	«Физика вокруг нас»	учитель физики	Рабочая программа создана на основе примерной РП по внеурочной деятельности. В.А.Горский, А.А.Тимофеев,	Учебный кабинет, УМК
<i>2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной</i>	«Коллективные творческие дела»	учитель русского языка и литературы	Рабочая программа Пижамова Г.А.. высшая категория. Подбельск, 2019.	Учебный кабинет, УМК

<i>направленности</i>				
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Познай себя»	учитель иностранного языка	Модифицированная программа «Познай себя», О.В. Хухлаева, Москва, Генезис, 2017	Учебный кабинет, УМК
	«Волейбол»	учитель физической культуры	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов Издательство «Просвещение», 2017	Кабинет, Спортивный зал Спортивная площадка
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселый английский»	учитель иностранного языка	Рабочая программа создана на основе примерной РП по внеурочной деятельности «Веселый английский»	Учебный кабинет, УМК
	«Православная культура»	учитель начальных классов	Л.Л. Шевченко Издательство «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2017	Учебный кабинет, УМК
5. «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающегося»	«Моя профориентация»	педагог-психолог	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по обновленным ФГОС ООО для 8-9 классов	Учебный кабинет, УМК
	«Юный педагог»	учитель математики	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный педагог»	Учебный кабинет, УМК

Результаты реализации внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через внутренний мониторинг обучающихся, а также в ходе участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальном марафоне, достижения обучающихся фиксируются в индивидуальном портфеле достижений обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств обучающихся, развития социального творчества, формирования их социальных компетенций.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде.

Диагностика эффективности реализации модели внеурочной деятельности

Цель диагностики — выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включённость учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

2. Эффективность внеурочной деятельности:

- личность школьника (на разных ступенях образования данный параметр будет уточняться в зависимости от становления личностных характеристик выпускника «портрет выпускника основной школы»);
- детский коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

3. Продуктивность внеурочной деятельности:

- уровень достижения ожидаемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;

– рост мотивации к внеурочной деятельности.

4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Цель мониторинга – создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.

Объекты мониторинга: все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги).

Предмет мониторинга: состояние управления процессом организации внеурочной деятельности

Задачи мониторинга:

получение комплексной информации об уровне управления процессом организации внеурочной деятельности в гимназии;

отбор программ внеурочной деятельности с положительной динамикой результатов, изучение и представление опыта работы их руководителей;

организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе внеурочной деятельности;

подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;

подготовка методических рекомендаций для организации внеурочной деятельности.

Основные принципы организации и проведения мониторинга

использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;

осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;

взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях, иерархичность построения системы мониторинга, подчиненность «нижних» уровней «верхним».

Критерии мониторинговых исследований:

личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных умений; повышение уровня воспитанности – усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру и др.);

сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, объединения и пр. (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.);

качественное повышение уровня организации внеурочной деятельности ОУ.

Мониторинг предполагает примерные показатели определения результативности реализации Программы:

рост личностных достижений всех субъектов деятельности;

удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;

востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;

расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;

положительная динамика участия школьников в творческих коллективах, студиях и т.п. системы дополнительного образования школьного/районного/городского уровней;

положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного / районного / городского уровней;

успешность участия школьников в проектах различного уровня школьного, районного, регионального уровня (победители в % к общему кол-ву школьников);

расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;

повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;

расширение социально-педагогического партнерства;

общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);

расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;

сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.