

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Насоновская средняя общеобразовательная школа  
Валуйского района Белгородской области»

Рассмотрено:  
На педагогическом совете

Протокол № 07  
от «28» 08 2023 г.

Согласовано:  
Руководитель МО

БС - (Билец С.В.)  
Протокол № 5  
«23» 06 2023 г.

Утверждаю:  
Директор  
МОУ «Насоновская СОШ»  
Ерыгин А.Г.  
Приказ № 95  
от «28» 08 2023 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Православная культура»**

*Направление: духовно-нравственное*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Возраст обучающихся: 8-10 лет*

Учитель:  
**Безгодкова Светлана Николаевна**  
*высшая квалификационная категория*

2023-2024 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Православная культура**» содержит планируемые результаты освоения курса, содержание курса и тематический план внеурочной деятельности, рассчитанный на **1 год обучения** с выбранным курсом изучения: **34 часа, 1 час в неделю.**

**Цель программы** - духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**Основные задачи курса:**

-передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;  
-воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку. В соответствии со спецификой предмета «Православная культура» задачи программы конкретизированы.

**Задачи духовно-нравственного образования:**

-дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;  
-развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;  
-формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

**Задачи эстетического образования:**

-развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;  
-развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;  
-развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;  
-развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе освоения содержания программы курса «Православная культура» ожидаются:

- **Воспитание** духовно-нравственное подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;
- **Формирование** устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию Белгородской области;
- **Формирование** ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

### 1.1. Личностные:

- Укоренение в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;
- сформированность неприятия греха;
- сформированность ответственного отношения к делу, прилежания в учёбе.

### 1.2. Метапредметные:

#### Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого, излагать свое мнение и иметь свою точку зрения;

#### Регулятивные:

- планирование последовательности шагов при решении задач;
- способность увидеть и исправить ошибку.

#### Познавательные:

- структурирование знаний;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- формирование умения извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий.

### 1.3. Предметные:

#### *а. Знание основ вероучения:*

- О творении мира
- Дарование десяти заповедей. Сорокалетнее странствование по пустыни.
- Общие сведения о Библии и ее частях
- 10 заповедей Божиих, построении скинии и установлении священства
- Главные праздники годового круга и Евангельские события, связанные с ними

#### *б. Овладение умениями и навыками:*

- Рассказывать об изучаемых событиях из Нового и Ветхого Завета
- С помощью учителя видеть главное в ветхозаветных событиях
- Отмечать изученные праздники на годовом круге.

## 2. Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание (разделы)	Содержание (темы)	Форма организации	Виды деятельности
1.	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православие - православная икона — православный праздник).	<p>О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире. Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских буквиц. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?</p> <p>Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?</p> <p>Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах. Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас</p>	Беседа, групповая работа, экскурсии, круглые столы	Проблемно - ценностное общение, игровая

		нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы?		
2.	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина.	<p>Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Как восстановить радость в душе человека?</p> <p>Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: в музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется?</p> <p>Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира?. Синайское законодательство. может самостоятельно сохранить красоту в Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?</p> <p>Как православные христиане почитали святых? Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Как радость обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид. Каким был пророк?</p> <p>Радость праздника « Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?</p> <p>Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор? Радость в традициях христианской жизни.</p>	Олимпиады, ролевые игры, викторины, тренинг, групповая работа	Познавательная, проблемно - ценностное общение, досугово-развлекательная
3.	Радость православной веры.	Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Пророки: Исайя, Даниил, Захария, Иона. Кто с смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни.	Общешкольные праздники, викторины, беседы, групповая работы	Проблемно - ценностное общение, игровая

		<p>Христиане - создатели православной культуры. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Покаяние. Радость. Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан? Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Мытарь и фарисей. Древо добродетелей. Жития святых. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Христианские мученики. Мученические венцы. Кого христиане называли умным? Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Что такое покаяние?</p>		
4.	О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	<p>Какими качествами души обладали православные мастера? Предвестие Великого праздника. Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Радости жизни современного человека. «Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христова. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение. Святые люди. Честь. Неблагодарность. Верность. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Доброта и милосердие христианина. Праведники.</p>	Ролевые игры, Тренинги, акции, беседы, групповая работа	Познавательная, проблемно - ценностное общение, досугово-развлекательная

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	«Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)»	7
2.	«Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христиан»	8
3.	«Радость православной веры»	10
4.	«О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?»	9
	Всего	34

В данном документе прошито,  
пронумеровано и скреплено печатью  
Квиток № 5144444444 ) листов.

Директор школы:

/А.Г.Ерлыгин/

