**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному курсу «История 10-11 классы»**

**среднее общее образование**

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена с учетом программы по истории России и всеобщей истории:

**-**История с древнейших времен до конца XIX вв./ под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Русское слово, 2016 г.

**-**История конец XIX-начало XXI века/ под ред. Н.В. Загладина. – М.: Русское слово, 2016

- Новейшая история/ под ред. Н.В. Загладина. . – М.: Русское слово, 2016

**Главными целями изучения предмета «История»**

**-**воспитаниегражданственности, национальной идентичности,, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически слож

ившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**-**развитиеспособности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

**Достижение указанных целей требует решения следую­щих задач:**

**-**освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**-**овладениеумениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**-**формированиеисторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Формы организации образовательного процесса:

урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - игра, урок- исследование, урок-практикум, урок развития речи.

Технологии обучения:

* Традиционные технологии:

-объяснительно-иллюстративные

* Педагогические технологии на основе личностно ориентированного педагогического процесса:

- педагогика сотрудничества;

* уровневая дифференциация;
* проблемное обучение;
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии;
* технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах);
* коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава);

**Формы контроля:**

-изложение фактического материала по составленному учителем плану;

- индивидуальные письменные задания: дать определение понятиям;

- письменные задания по раздаточному материалу

- использование тестов;

- написание творческих сочинений.

- написание исторического сочинения.

- решение тестов в форме ЕГЭ

В конце изучения темы предусматриваются тестирование, творческие и контрольные работы, итоговая контрольная работа.

Распределение основного содержания по классам и темам представлено в приложении к программе:

* 1. Календарно-тематическое планирование по предмету. 10класс.

(приложение №1)

* 1. Календарно-тематическое планирование по предмету. 11 класс.

(приложение №2)